

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Колобовой Светланы Викторовны «Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии**

Актуальность исследования.

Диссертационная работа Колобовой С.В. посвящена одной из наиболее значимых и одновременно сложных проблем современной психологии личности – исследованию личностного потенциала в позднем онтогенезе. Демографическое старение населения, увеличение продолжительности жизни и связанные с этим социально-экономические вызовы актуализируют поиск психологических ресурсов, обеспечивающих не просто выживание, но активное и осмысленное существование человека в пожилом возрасте. Особую остроту проблеме придает тот факт, что пожилой возраст традиционно сопряжен с трудными жизненными ситуациями: утрата близких, социальная изоляция, ухудшение здоровья, а для части респондентов – проживание в условиях хронической внешней угрозы. Автор справедливо отмечает, что в науке до сих пор недостаточно изучены целостная структура личностного потенциала пожилых людей, механизмы его реализации в различных типах трудных ситуаций, а также факторы, определяющие его связь с субъективным благополучием. Таким образом, тема исследования является несомненно актуальной как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

Научная новизна работы.

В диссертации получен ряд новых научных результатов, имеющих существенное значение для психологии личности и геронтопсихологии. Впервые личностный потенциал пожилых людей представлен не как сумма отдельных психологических характеристик, а как целостная самоподдерживающаяся система, включающая мотивационно-смысловую, регуляторную и ресурсно-поведенческую контуры. Автором эмпирически доказано, что конфигурация этой системы вариативна и перестраивается в зависимости от характера трудной жизненной ситуации: в условиях хронической внешней угрозы актуализируются смысловые и волевые ресурсы, тогда как в относительно стабильной среде доминируют когнитивно-регуляторные механизмы. Впервые реконструирована факторная модель личностного потенциала пожилых людей, включающая шесть ключевых факторов – смысло-жизненные ориентации, резильентность, жизнестойкость, конструктивные копинг-стратегии, саморегуляцию, активность и оптимизм. Показано, что именно согласованное взаимодействие этих компонентов, а не их изолированная выраженность, определяет уровень жизненной удовлетворенности в пожилом возрасте. Кроме того, в работе впервые проведен сравнительный анализ личностного потенциала пожилых людей,

проживающих в зоне военного конфликта и в относительно стабильном мегаполисе, что позволило выявить специфику адаптационных механизмов в экстремальных условиях.

Теоретическая значимость исследования.

Результаты диссертационной работы вносят существенный вклад в развитие теории личностного потенциала, расширяя её применительно к позднему онтогенезу. Автором уточнено содержание понятия личностного потенциала пожилого человека, которое трактуется как интегративная система взаимосвязанных ресурсов, обеспечивающих адаптацию, саморегуляцию и сохранение субъектного благополучия в условиях возрастных и ситуационных ограничений. Теоретически значимым является положение о том, что жизненная удовлетворённость выступает не только критерием успешной адаптации, но и индикатором функциональной целостности самоподдерживающего потенциала личности. В работе обоснована необходимость перехода от изучения отдельных личностных черт (жизнестойкости, оптимизма, саморегуляции) к системному анализу их взаимосвязей, что соответствует современному уровню развития психологии личности. Выявленные гендерные различия в конфигурации личностного потенциала дополняют существующие представления о механизмах совладания в пожилом возрасте.

Практическая значимость работы.

Полученные результаты имеют прямое практическое применение. Разработанный автором комплекс диагностических методик позволяет специалистам, работающим с пожилыми людьми, выявлять не только дефицитарные зоны, но и ресурсные компоненты личностного потенциала – жизнестойкость, конструктивные копинг-стратегии, смысложизненные ориентации, уровень саморегуляции и оптимизма. На основе эмпирических данных предложена психокоррекционная программа, направленная на повышение жизнестойкости и удовлетворённости жизнью пожилых людей, включающая тренинги саморегуляции, практики смысловой рефлексии и формирование адаптивных копинг-стратегий. Результаты исследования могут быть использованы в деятельности геронтологических центров, социальных служб, а также в системе подготовки и повышения квалификации специалистов помогающих профессий. Особую ценность работа представляет для психологической поддержки пожилых людей, проживающих в зонах военных конфликтов и других экстремальных условиях.

Обоснованность и достоверность выводов.

Достоверность полученных результатов обеспечивается достаточно репрезентативной выборкой, включающей 312 человек в возрасте 68-83 лет, разделённых на две сопоставимые группы по социокультурному контексту и полу. Использованный психодиагностический инструментарий включает девять валидированных и стандартизированных методик, подобранных в соответствии с теоретической моделью исследования. Применение методов математической статистики – критерия Колмогорова-Смирнова, U-критерия Манна-Уитни, факторного, кластерного, корреляционного и регрессионного

анализов – соответствует поставленным задачам и обеспечивает обоснованность выводов. Автореферат написан ясным научным языком, его структура логична, содержание полностью раскрывает основные идеи диссертации. Публикационная активность автора (19 работ, из них 6 в рецензируемых журналах ВАК) свидетельствует о широкой апробации результатов.

Соответствие содержания автореферата требованиям ВАК. Автореферат полностью соответствует установленным требованиям: в нём отражены актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методологические основания, эмпирические результаты и выводы. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, логически вытекают из проведённого исследования и находят эмпирическое подтверждение. Автореферат даёт полное представление о структуре, содержании и основных результатах диссертационной работы.

#### Замечания.

При общей положительной оценке диссертационного исследования необходимо указать на отдельные недостатки в представлении его методологического аппарата в тексте автореферата.

Первая научная гипотеза сформулирована излишне обще и декларативно. Утверждение о том, что «в структуре личностного потенциала может наблюдаться специфика соотношения некоторых её компонентов при разных условиях её проявления», не содержит конкретизации ни самих «разных условий», ни предполагаемого характера «специфики соотношения», ни перечня значимых компонентов. В строгом методологическом смысле такая формулировка не обладает достаточной предсказательной силой и эмпирически проверяема лишь постфактум.

В задачах 6 и 7 появляется указание на «обе группы респондентов» без их содержательного определения. Из контекста автореферата можно предположить, что речь идёт о группах, различающихся по месту проживания (пожилые люди из ДНР и из Москвы), однако явного раскрытия этого основания в формулировках задач не приведено, что затрудняет однозначное понимание замысла эмпирического исследования при чтении автореферата.

Кроме того, в автореферате не в полной мере раскрыто содержание разработанной психокоррекционной программы – отсутствуют сведения о её продолжительности, формате (индивидуальном или групповом), а также о критериях эффективности.

Указанные замечания не носят принципиального характера и не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования. Они могут рассматриваться как пожелание для дальнейших публикаций автора.

#### Заключение.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Колобовой Светланы Викторовны «Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), отвечает требованиям

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.; а ее автор, Колобова Светлана Викторовна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Белашева Ирина Валерьевна - доктор психологических наук (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности психолого-педагогического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет» Белашева И.В.

15 июня 2026 года

Адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б (корпус 8), каб. 404

Электронная почта: [ibelasheva@ncfu.ru](mailto:ibelasheva@ncfu.ru)

Телефон: 88652 330608, добавочный 60-45

Сайт: <https://ppf.ncfu.ru>

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по работе с сотрудниками УКА

И.С. ГОРБАЧЕВА

