

ОТЗЫВ

**официального оппонента
кандидата психологических наук
Булкиной Натальи Анатольевны**

**на диссертационную работу Колобовой Светланы Викторовны на тему
«Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной
жизненной ситуации» по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Диссертационная работа Колобовой Светланы Викторовны представляет собой завершённое, методологически обоснованное и концептуально целостное исследование, выполненное на актуальную и социально значимую тему, связанную с изучением личностного потенциала пожилых людей в условиях трудной жизненной ситуации.

Актуальность исследования определяется современными демографическими тенденциями, связанными с ростом продолжительности жизни и увеличением доли пожилого населения, а также необходимостью переосмысления психологических ресурсов людей старшего возраста. В условиях возрастающей социальной нестабильности, включая влияние трудных жизненных ситуаций, особую значимость приобретает изучение механизмов психологической адаптации, переосмысление таких психологических ресурсов как жизнестойкость, наличие смысла в жизни, адаптивные копинг-стратегии, оптимизм и резильентность, необходимых для сохранения жизненной удовлетворённости и устойчивости личности в пожилом возрасте. Работа С.В. Колобовой отвечает запросам современной науки и практики, ориентированным на переход от дефицитарной модели старения к ресурсной, что отражено в логике исследования.

Степень разработанности проблемы представлена на высоком уровне. Автор демонстрирует глубокое знание отечественных и зарубежных исследований в области психологии личности, геронтопсихологии, психологии стресса и совладающего поведения. Теоретический анализ построен последовательно и логично, с опорой на системно-деятельностный и ресурсный подходы, а также на концепцию личностного потенциала как

интегративного образования. Важным достоинством работы является рассмотрение личностного потенциала как многоуровневой самоподдерживающей системы, включающей мотивационно-смысловой, регуляторный и ресурсно-поведенческий контуры.

Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы чётко и логически согласованы. Гипотезы имеют теоретическое основание и получают эмпирическое подтверждение.

Эмпирическая база исследования представлена выборкой из 312 респондентов пожилого возраста (68–83 лет), что обеспечивает достаточную репрезентативность данных. Важным является сопоставление групп, находящихся в различных социокультурных условиях (ДНР и Москва), что позволяет выявить влияние контекста жизненной ситуации на структуру личностного потенциала. Использование валидизированных психодиагностических методик, а также комплексный статистический анализ с применением факторного, кластерного, корреляционного и регрессионного методов свидетельствуют о высоком уровне эмпирической проработки исследования.

Автор убедительно показывает, что личностный потенциал пожилых людей не сводится к статичному набору ресурсов или компенсаторных механизмов, а представляет собой динамическую, самоподдерживающую систему, способную к перестройке в зависимости от характера жизненной ситуации. В ряде случаев трудная жизненная ситуация не приводит к снижению адаптационного потенциала, а, напротив, выступает условием его мобилизации, актуализации смысловых и регуляторных ресурсов и формирования новых способов совладания. Это позволяет рассматривать личностный потенциал как механизм не только адаптации, но и личностного развития в позднем возрасте.

Этот вывод органично вписывается в современные направления психологии личности, в том числе в ресурсный, экзистенциально-гуманистический и постнеклассический подходы, рассматривающие кризис и

трудную жизненную ситуацию как пространство трансформации, переоценки жизненных смыслов и сохранения субъектной позиции личности.

Научная новизна работы заключается в теоретико-эмпирическом обосновании личностного потенциала пожилого человека как многоуровневой, системно организованной структуры, функционирование которой носит контекстно обусловленный характер. Автором впервые показана роль внутренней согласованности компонентов личностного потенциала как ключевого механизма адаптации в трудной жизненной ситуации. Представлена факторная модель личностного потенциала, отражающая его структурную организацию и функциональные взаимосвязи.

Особую ценность представляет выявление вариативности структуры личностного потенциала в зависимости от типа жизненной ситуации, а также гендерных различий в механизмах его реализации. Показано, что в условиях внешней угрозы происходит мобилизация смысловых и волевых ресурсов, тогда как в стабильной среде усиливаются когнитивно-регуляторные компоненты. Установлено, что уровень жизненной удовлетворённости определяется не отдельными характеристиками, а степенью интеграции компонентов личностного потенциала.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении содержания категории личностного потенциала и развитии представлений о нём как о самоподдерживающей системе личности. Работа вносит вклад в развитие психологии личности и психологии адаптации.

Практическая значимость заключается в возможности применения полученных результатов в деятельности психологов, социальных работников и специалистов в области геронтологии. Разработанные положения могут быть использованы при диагностике личностного потенциала, а также при создании программ психологической поддержки пожилых людей, направленных на повышение жизненной удовлетворённости и развитие адаптивных стратегий совладания.

Результаты исследования уже нашли отражение в образовательной и психологической практике: они использованы при разработке и реализации учебных курсов по дисциплинам «Психология личности», «Психология человека в трудных жизненных ситуациях», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», а также внедрены в практику психологического сопровождения пожилых людей в учреждениях социальной и клинической направленности.

Полученные данные применяются при диагностике личностного потенциала, выявлении ресурсных и уязвимых компонентов личности, а также при проектировании индивидуальных и групповых программ психологической поддержки, направленных на повышение жизненной удовлетворённости, развитие саморегуляции и формирование конструктивных копинг-стратегий.

Следует подчеркнуть высокую культуру научного изложения – текст диссертации отличается логической стройностью и точностью формулировок. Оформление работы, ее структура и стиль изложения материала соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским исследованиям.

В 19 работах, опубликованных автором, общим авт. объёмом 5,84 п.л., в том числе 6 статей – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Колобовой С.В. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Апробация результатов на конференциях и научных форумах подтверждает их надежность и востребованность.

Проведенное диссертационное исследование в полной мере соответствует заявленной теме работы. Личный вклад диссертанта в получение новых научных данных не вызывает сомнений.

Высоко оценивая проведенное научное исследование, следует при этом отметить определенные моменты, дополнительное раскрытие которых можно было бы считать желательным.

1. В проведенном исследовании из респондентов достаточно много работающих (62,3% в ДНР и 33,5% в г. Москве). Было бы интересно узнать, существует ли связь в пожилом возрасте между социальной активностью и жизнестойкостью, целями, удовлетворенностью жизнью.

2. Люди пожилого возраста достаточно закрыты и сдержанны в общении с незнакомыми людьми, в связи с чем, желательно было подробнее описать, как проходило рекрутирование участников исследования.

3. Учитывая, что средний возраст респондентов составил 75,8 лет, а в психодиагностике применялись 9 методик, содержащих в целом 402 пункта, следовало уточнить, сколько времени потребовалось на опрос одного респондента, и как пожилые люди справлялись с заданиями в дистанционном формате, самостоятельно или с помощью близких.

4. В работе есть некоторые формальные неточности, например, написано, что последняя стадия развития человека по Э. Эриксону соответствует возрасту около 65 лет, корректно было написать: от 65 лет и до смерти человека. Про концепцию благополучия Э. Динера сказано: «данная концепция имеет одно значительное упущение – она не рассматривает в структуре и содержании удовлетворенности жизнью аффективные компоненты, а лишь учитывает когнитивный компонент». В концепции Динера удовлетворенность жизнью является когнитивным компонентом субъективного благополучия, включающего в себя также и аффективный компонент. Некорректно употреблены фразы «положительное благосостояние» (стр. 61), «эвдеменальный подход» (стр. 60).

Указанные выше замечания не снижают общей научной и практической значимости представленной работы. Напротив, они подчеркивают масштабность замысла автора и открывают пространство для дальнейшего расширения исследования в междисциплинарном контексте с

привлечением данных когнитивной, нейропсихологической и социальной психологии. По своему содержанию, уровню теоретической и практической проработанности, достоверности результатов и их значимости диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским исследованиям.

Диссертация Колобовой Светланы Викторовны «Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации» представляет собой самостоятельное, выполненное, завершённое научное квалификационное исследование, отличающееся высоким уровнем теоретической проработки, методологической строгостью и практической направленностью.

Тема и содержание диссертации Колобовой С.В. соответствуют паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) по пунктам: 31. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности; 33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека; 35. Жизненный путь. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути. Жизненный опыт личности. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а Колобова Светлана Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук

по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Булкина Наталья Анатольевна – кандидат психологических наук (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии), преподаватель факультета практической психологии Частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»

Электронная почта: aboulkina@yandex.ru

Телефон: +7(863)267-34-37

Почтовый адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 108

Сайт организации: <http://urgi.info>

21 мая 2026 г.

Н.А. Булкина

