

И. о. ректора ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:

Кортов С.В.



01 июня 2026 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»**

**на диссертационную работу Колобовой Светланы Викторовны
на тему «Особенности личностного потенциала пожилых людей в
трудной жизненной ситуации», представленную на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая
психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)**

1. Актуальность темы исследования

Диссертационное исследование С.В. Колобовой посвящено одной из актуальных проблем современной психологии личности: изучению особенностей личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации. Актуальность темы обусловлена как демографическими изменениями современного общества, связанными с ростом продолжительности жизни и увеличением доли пожилого населения, так и необходимостью научного осмысления психологических ресурсов позднего возраста в условиях нестабильности, хронического стресса и социальной неопределенности.

В современных условиях пожилой возраст всё чаще сопряжён с переживанием трудных жизненных обстоятельств: утратой близких, ухудшением здоровья, социальной изоляцией, вынужденным изменением привычного образа жизни, а также воздействием длительных стрессовых факторов, включая проживание в условиях военного конфликта. В этой связи особую значимость приобретает изучение не только дефицитарных аспектов старения, но и внутренних ресурсов личности, обеспечивающих психологическую устойчивость, сохранение субъектной позиции и жизненной удовлетворённости.

Автор справедливо рассматривает личностный потенциал как интегративную систему психологических ресурсов, обеспечивающих

адаптацию личности в трудных жизненных ситуациях. Представленный в работе подход позволяет расширить существующие научные представления о механизмах саморегуляции, жизнестойкости и психологического благополучия в пожилом возрасте.

Таким образом, диссертация С.В. Колобовой соответствует современным направлениям развития отечественной психологии личности, психологии старения и психологии совладающего поведения, а также имеет несомненную научную и практическую значимость.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность и новизна

Работа С.В. Колобовой отличается высоким уровнем теоретико-методологического обоснования. Автор опирается на широкий круг отечественных и зарубежных исследований в области психологии личности, ресурсного подхода, жизнестойкости, саморегуляции, совладающего поведения и психологии старения. Теоретическую основу исследования составили труды Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, В.И. Моросановой, Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, S. Maddi, R. Lazarus, V. Frankl и других исследователей.

Научная новизна исследования заключается в теоретико-эмпирическом обосновании личностного потенциала пожилых людей как многоуровневой системы взаимосвязанных компонентов, реализация которой определяется как контекстом трудной жизненной ситуации, так и гендерными особенностями личности. Автором впервые реконструирована факторная модель личностного потенциала пожилых людей, включающая мотивационно-смысловой, регуляторный и ресурсно-поведенческий контуры, а также показана роль внутренней согласованности личности как механизма адаптации в пожилом возрасте.

Достоверность результатов обеспечивается достаточным объёмом выборки, использованием валидного психодиагностического инструментария, корректностью статистической обработки данных и логической непротиворечивостью интерпретации результатов. Автором применён комплекс современных методов математической статистики, включая факторный, кластерный, корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализы, что обеспечивает высокий уровень доказательности полученных выводов.

3. Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы

Диссертационная работа С.В. Колобовой является самостоятельным завершённым исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Соискателем самостоятельно определены цель, задачи, объект и предмет

исследования, сформулированы гипотезы, проведён анализ отечественных и зарубежных научных источников, организовано и реализовано эмпирическое исследование, осуществлена статистическая обработка и интерпретация полученных данных.

На всех этапах исследования автор демонстрирует научную самостоятельность, высокий уровень исследовательской культуры, аналитическое мышление и владение современными методами психологического исследования. Существенным вкладом соискателя является разработка системного представления о личностном потенциале пожилого человека как самоподдерживающейся психологической системе, обеспечивающей адаптацию и сохранение жизненной удовлетворённости в условиях трудной жизненной ситуации.

4. Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении содержания понятия личностного потенциала пожилого человека, раскрытии его структурной организации и механизмов функционирования в условиях трудной жизненной ситуации. Работа расширяет представления о взаимосвязи жизнестойкости, резильентности, смысложизненных ориентаций, саморегуляции и копинг-стратегий в структуре личностного потенциала личности позднего возраста.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в деятельности психологов, социальных работников, специалистов геронтологических и реабилитационных учреждений, а также в системе психологического сопровождения пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ психологической поддержки, психопрофилактики и психосоциальной реабилитации, направленных на повышение жизненной удовлетворённости, развитие конструктивных копинг-стратегий и укрепление психологической устойчивости пожилых людей.

Материалы исследования имеют прикладное значение и для образовательной практики, в частности при подготовке обучающихся по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование», а также при разработке учебных дисциплин, связанных с психологией личности, возрастной психологией и психологией кризисных состояний.

5. Практические рекомендации к использованию результатов исследования

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в практической деятельности психологов, социальных работников и

специалистов учреждений социального обслуживания населения, работающих с пожилыми людьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях.

Полученные данные могут быть положены в основу программ психологического консультирования, психопрофилактики и психосоциальной реабилитации, направленных на развитие жизнестойкости, конструктивных стратегий совладания, саморегуляции и поддержание жизненной удовлетворённости в пожилом возрасте.

Кроме того, результаты исследования представляют интерес для дальнейших научных исследований в области психологии личности, психологии старения, психологии совладающего поведения и психологии жизненных кризисов.

6. Конкретные недостатки работы

Несмотря на высокую научную и практическую значимость исследования, отдельные аспекты работы могут быть предметом дальнейшего научного развития.

1. Объект исследования - личностные особенности не раскрыты в тексте исследования. Почему в качестве объекта исследования не представлен личностный потенциал?

2. Гипотеза исследования сформулирована обобщенно, вследствие чего сложно определить, что хочет подтвердить автор. Непонятно, на основе чего строится гипотеза о половых различиях.

3. В исследовании используются понятия «уровни личностного потенциала», «компоненты личностного потенциала», «контуры личностного потенциала». Связь данных понятий в диссертации не является явной, специфика содержания не раскрыта.

4. Выборку исследования составили люди в возрасте 68-83 лет. На какую возрастную периодизацию опирается автор исследования? Какие возрастные и психологические особенности характерны для данного возраста?

5. В тексте работы не представлены психометрические показатели методик исследования.

6. Модель личностного потенциала получена при помощи эксплораторного факторного анализа. Эксплораторный факторный анализ не показывает связь между компонентами. Не представлены показатели дисперсии факторной модели. Факторы «копинг-стратегии» и «активность и оптимизм» не являются устойчивыми. Факторную модель нельзя назвать надежной.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертационной работы и носят конструктивный характер.

7. Общее заключение по диссертации С.В. Колобовой «Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации»

Диссертационная работа С.В. Колобовой «Особенности личностного потенциала пожилых людей в трудной жизненной ситуации» представляет собой завершённое самостоятельное научно-квалификационное исследование, выполненное на высоком теоретико-методологическом уровне и обладающее научной новизной, внутренней логикой и практической значимостью.

Автором получены новые научные результаты, имеющие существенное значение для психологии личности, психологии старения и психологии совладающего поведения. Работа содержит решение актуальной научной задачи, связанной с выявлением структурных и регуляторных особенностей реализации личностного потенциала пожилых людей в условиях трудной жизненной ситуации.

Диссертация Колобовой С.В. соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) по пунктам: 31. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности; 33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека; 35. Жизненный путь. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути. Жизненный опыт личности. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни.

Содержание диссертации и опубликованные автором научные работы соответствуют требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор — Колобова Светлана Викторовна — заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен Сыманюк Эльвирой Эвальдовной, доктором психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессором,

академиком РАО, директором Уральского гуманитарного института, заведующим кафедрой общей и социальной психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей и социальной психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Итоги голосования: 28 «за» — единогласно (протокол № 4 от 27 мая 2026 г.).

«27» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

 Сыманюк Э.Э.

Лица, подписавшие документ, выражают согласие на обработку персональных данных.

С публикациями сотрудников ведущей организации можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru>

Сведения о ведущей организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Адрес: 620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

Тел.: +7 (343) 375-46-09

Официальный сайт организации: <https://urfu.ru>

Адрес электронной почты: rector@urfu.ru

Подпись 
Заверяю  ведущий документовед


Уральский гуманитарный институт
2
С.Н. Шуклина